



**IMMANUELKERK**  
ENSCHEDA - WEST



# Hand-out Bijbelstudies

Bijbelstudies bij Visie



Immanuelkerk | GKV Enschede-West | [www.enschede-west.nl](http://www.enschede-west.nl)

© 2022, Bart Folkers

Alle rechten voorbehouden.

Deze uitgave is uitgebracht voor gemeenteleden uit de GKV Enschede-West en is uitsluitend te gebruiken voor niet-commerciële doeleinden. Bij extern gebruik contact opnemen met de auteur.

*Alle afbeeldingen bij de Bijbelteksten zijn afkomstig uit video's van BibleProject. Deze video's zijn te vinden op [www.bibleproject.com](http://www.bibleproject.com)*



# Inhoud

Inleiding .....	4
1. We willen God alleen en boven alles vereren .....	5
2. We willen oude praktijken op waarde schatten.....	9
3. We willen verschillende generaties verbinden.....	14
4. We willen nieuwe generaties actief ruimte geven.....	19
5. We willen een warme gemeenschap vormen.....	24
6. We willen relevant zijn voor anderen.....	27
7. We willen aandacht hebben voor levensstijl, duurzaamheid en rechtvaardigheid. [1/2] .....	30
7. We willen aandacht hebben voor levensstijl, duurzaamheid en rechtvaardigheid. [2/2] .....	35
8. Referenties en links.....	39



# Inleiding

In de Immanuelkerk hebben we onze verlangens en overtuigingen beschreven in zeven pijlers. Deze zeven pijlers zijn geformuleerd vanuit verschillende lijnen uit de Bijbel en zijn een bron van inspiratie voor Bijbelstudies.

De hoofdstukken in de hand-out zijn gegroepeerd rond de zeven pijlers. Elk hoofdstuk loopt langs verschillende Bijbelteksten die voor meerdere Bijbelstudies geschikt zijn. Bij elke tekst worden er vragen gesteld over de tekst zelf en er zijn vragen over de betekenis van de tekst voor elke dag. Aan het eind van ieder hoofdstuk zijn er nog extra gespreksvragen en opdrachten te vinden.

Je kunt de hand-out verschillend gebruiken. Zo is het mogelijk om van één pijler alle Bijbelteksten in één bijeenkomst behandelen door de teksten te lezen en 1 á 2 vragen per tekst te bespreken. Je kunt er ook voor kiezen om een hoofdstuk over meerdere avonden te verdelen, zodat je ruim de tijd kan nemen en er op meerdere momenten met een frisse blik naar kan kijken. Je kunt er daarnaast voor kiezen om de hand-out op verschillende manieren te gebruiken. De hand-out is in zijn geheel te volgen, maar het is ook als inspiratiebron te gebruiken voor je eigen voorbereiding.

Om de Bijbelstudiekringen extra goed te laten verlopen zijn er nog wat tips:

- Stel tijdens de bijeenkomst iemand aan die het gesprek kan leiden. Deze persoon kan er op letten dat verschillende mensen hun gedachten delen. Ook is het handig dat een dergelijk persoon de tijd en het verloop van de Bijbelstudie in de gaten houdt.
- Denk na met welk doel je deze Bijbelstudies doet en hoe de Bijbelstudie je kan helpen om leven als christen vorm te geven.
- Denk erover na of je vooraf mensen vraagt iets voor te bereiden. Sommige mensen kunnen wat rust en extra tijd goed gebruiken om hun eigen gedachten helder te krijgen.
- Gebruik tijdens het bespreken van de teksten je eigen creativiteit. Je kunt bijvoorbeeld wisselen van werkvorm en aanpak. Je kunt van veel vragen stellingen maken en kunt ook gebruik maken van foto's, kunst, post-its of muziek.
- Schroom niet om tijdens het lezen van Bijbelteksten verschillende vertalingen te gebruiken.
- Kijk aan het eind van de avond of je doel hebt gehaald en evalueer met elkaar hoe je het vond gaan. Maak afspraken voor volgende keer.



# 1. We willen God alleen en boven alles vereren

*Deze verhalen gaan in op de vraag wat het betekent om God te vereren en wat de boodschap van het evangelie voor de vroege kerk betekende.*

## Exodus

Ex. 20: 2-7

- Zoek vers 5 op in verschillende vertalingen (NBV, HSV, KJV). Hoe wordt God omschreven?
- Wat betekent het om voor iets te knielen? Hoe kniel je voor God?
- Wat maakt iets een afgod? Welke afgoden zie jij om je heen of zijn verleidelijk voor jou?
- De Naam van de HEER niet misbruiken is meer dan alleen niet vloeken. Wat valt hier nog meer onder?
- Deze geboden zijn in eerste instantie aan een gemeenschap gegeven. Wat zegt dat over het navolgen van deze geboden?



## Deuteronomium

Deut. 6: 4-19

- De eerste verzen bevat de *Shema*, een Israëliëse geloofsbelijdenis. Waar staan de woorden *hart*, *ziel*, en *kracht* voor? Hoe ziet dat eruit?
- Is het beloofde land een beloning voor het naleven van de *Shema*?
- 'De HEER niet vergeten' wordt gekoppeld aan het dienen van Hem. Waarom zou je Hem willen dienen? Wat is dat, God dienen?
- Vers 15 laat fel Gods woede zien over ontrouw. Wat zou God zo boos maken? Hoe gaat God met onze ontrouw om?





## Het evangelie volgens Matteus

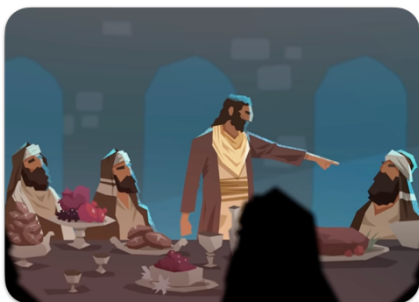
Mat. 9: 9-13

- Wat kun je leren over het volgen van Jezus uit dit verhaal?
- Wat leerden mensen ervan dat Jezus een maaltijd met buitenstaanders hield?
- God vraagt van zijn kinderen barmhartigheid omdat Hij zelf barmhartig is. Op welke manier kunnen offers in de weg staan van barmhartigheid?
- Wie zijn hier de 'rechtvaardigen' en wie zijn de 'zondaars'?



Mat 22: 34-40

- Jezus antwoordt op de strikfrage van de farizeeën met de zeer bekende *Shema*. Hoe zou je de *Shema* kunnen 'vertalen' zonder de woorden *hart*, *ziel* en *verstand*?
- Bespreek vers 39 met elkaar. Als je aan mensen zou vragen wat voor christenen het belangrijkste is. Zou vers 39b dan genoemd worden?
- Zijn er dingen die God van je vraagt die wel voldoen aan het eerste gebod, maar niet aan het tweede gebod? Leg uit.



## De brief van Paulus aan de Romeinen

Rom. 1: 8-17

- Paulus was ooit farizeeër. Hoe zou je wat Paulus in vers 14 schrijft vergelijken met de farizeeën die Jezus ontmoette.
- Hoe ziet dat eruit, christenen die zich 'schamen voor het evangelie'?
- Hoe laat het evangelie Gods rechtvaardigheid zien? (Het woord voor rechtvaardigheid komt ook voor in: 1:17; 3:5, 21, 22, 25, 26; 10:3.)





## De eerste brief van Paulus aan de Korintiërs.

1 Kor. 1: 18-25

- Waarom, denk je, spreekt Paulus over een 'gekruisigde Christus' en niet over een 'opgestane Christus'?
- Wat zou er voor de Grieken en Joden dwaas zijn aan het kruis?
- Kun je zelf trots zijn op een gekruisigde Heer?
- De Amerikaanse theoloog Gordon Fee reflecteert op de onderstaande manier op vers 21. Herken je dit?



*“Een God ontdekt door menselijke wijsheid zal zowel een projectie van menselijke imperfectie zijn als een bron van menselijke trots, en dit vormt de aanbidding van het schepsel, niet de Schepper. De goden van de 'wijzen' zijn zelden genadig voor degenen die het niet verdienen, en ze hebben de neiging aanzienlijke eisen te stellen aan het vermogen van mensen om ze te begrijpen; op die manier worden ze alleen goden voor de elite en diegene die het verdienen”.<sup>1</sup>*

- Wat zou er tegenwoordig dwaas zijn aan het kruis?
- Zijn er aspecten van het evangelie die jij liever niet laat zien of deelt, omdat ze dwaas overkomen?



## De tweede brief van Johannes

2 Joh 1: 4-11

- Wat is 'de weg van waarheid volgen'?
- Op welke manier kunnen mensen die opzoek zijn naar het evangelie misleid worden?
- Vers 10 en 11 lijken een heel ander beeld te geven dan de gastvrijheid die bij vroegchristelijke kerken belangrijk was. Wat zou de wijsheid achter deze opdracht zijn?



## Doorpraten

- Wat verbindt deze teksten met elkaar?
- Welk verhaal sprak je het meeste aan?
- In onze visie staat: *We willen het evangelie niet uitdunnen, niet versimpelen, niet versmallen, maar laten zien zoals dat in Jezus naar ons toe gekomen is.*
  - Wat zijn voorbeelden van een versimpeld of versmald evangelie?
  - Hoe laten wij in onze gemeente het evangelie zien?
- Wat is de rol van de kerk in het vereren van God?
- God de eer geven doen we ook door te zingen. Hoe geef je God de eer door te zingen? Wat zing je dan? Waar let je op tijdens het zingen?
- Schrijf voor jezelf drie dingen op hoe of waarmee jij God eer geeft en vertel dat vervolgens aan elkaar. Wat valt je op?

## Doen

- Duizenden volgelingen van Jezus worden vervolgd omdat ze Hem boven alles vereren. **Open Doors** is een organisatie die zich hiervoor inzet. Download de **Open Doors Gebedskalender**<sup>2</sup> en bid hier (komende maand) uit.
- Maak met elkaar een (korte) **geloofsbelijdenis**. Iets wat je aan het begin van de dag zou kunnen opnoemen. Wat zou er in ieder geval in moeten staan? Deel deze met de andere gemeenteleden via Scipio en de Inroim.
- Luister samen naar het *Toon mijn liefde*<sup>3</sup>.







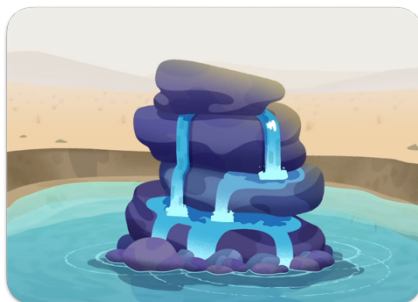
## 2. We willen oude praktijken op waarde schatten.

*Dit hoofdstuk loopt langs gebruiken in verschillende Bijbelboeken. Ook kom je de kracht en het gevaar tegen van menselijke gewoontes en lees je over de wijsheid die we nodig hebben om de juiste keuzes hierin te maken.*

### Jozua

Joz. 4: 1-9, 19-24

- In dit ritueel zit veel symboliek. Lees de tekst samen door en probeer zo veel mogelijk symboliek uit te tekst te halen.
- Welke gebruiken moest dit gedenkteken stimuleren?
- Waarom was dit zo belangrijk om te onthouden? Wat zou er gebeuren als ze dit zouden vergeten?
- Met wie in het oog is dit gedenkteken opgericht? Wanneer wij in de kerk vasthouden aan tradities of gebruiken, hebben wij dan dezelfde groep voor ogen?

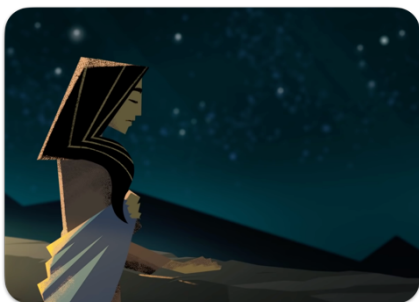


### Spreuken

Spr. 2: 1-6

Omgaan met gebruiken en tradities vergt inzicht en wijsheid. Spreuken 2 deelt verschillende inzichten over wijsheid.

- Welke houdingen en handelingen komen in dit poëtische stuk voor?
  - Probeer concrete voorbeelden te noemen van deze houding(en).
  - Waar leiden deze houdingen naartoe?
- 
- De tekst impliceert dat niet alle wijsheid in één oogopslag zichtbaar is. Waarom zou dat zo zijn? Merk je dat zelf ook? Hoe ga je daar mee om?





- Wat betekent het om vertrouwd te zijn met God?
- Sinds de kerk bestaat, zijn er discussies over de gebruiken die er in de kerk plaatsvinden. Hoe verhoud jij je tot deze discussies? Wat is je houding in dergelijke gesprekken?

## Het evangelie volgens Matteus

*Mat. 15: 1-16*



- Wat zou volgens jou de reden zijn geweest van de vraag van de farizeeër?
- Welk gebrek in de houding van de farizeeër(s) wilde Jezus duidelijk maken?
- Hoe voorkom je dat het eren van God een extern ritueel wordt?
- Ken je een voorbeeld van vers 5 uit deze tijd?
- Hoe kijk je naar Petrus zijn reactie? Was zijn vraag goed of fout?

## Het evangelie volgens Lucas

*Luc. 22: 14-20*

- Waarom zou Jezus naar deze maaltijd verlangd hebben?
- Waarom vierden Jezus en zijn leerlingen het Pesach feest? Zie bijvoorbeeld Ex. 12:14-15, 24-27.
- Wat moest 'ervulling krijgen in het koninkrijk van God'? Op welke manier?
- Jezus gedenken (v. 19), wat betekent dat?
- Wat bedoelt Jezus met het 'nieuwe verbond'? Zie bijvoorbeeld Gen. 17:1-9.
- Welke 'wijsheid' zit er achter het avondmaal? Welke symboliek zie je erin?





## De brief van Paulus aan de Kolossenzen

Kol. 2: 16-23

- Om welke soorten voorschriften over voedsel en het vieren feestdagen en de sabbat zou dit gaan?
- Hoe ziet dat veroordelen (v.18) er uit? Hoe kom je dat tegenwoordig nog tegen?
- Als we ons niet moeten richten op 'eigen bedenksels' waar dan wel op? Hoe geef je dat praktisch vorm?
- Wat betekent 'dood voor de machten van de wereld'? Ervaar jij dat zelf ook zo?
- Wat gebeurt er als je 'valt' voor onwijze menselijke bedenksels? Kom je dit, bijvoorbeeld in onze gemeente of bij jezelf, wel eens tegen?
- In vers 23 kom je 'neppe wijsheid' tegen. Wat is de 'juiste' wijsheid die deze aansporing probeert over te brengen?



## De tweede brief van Paulus aan de Tessalonicenzen

2 Tes. 2: 13-17



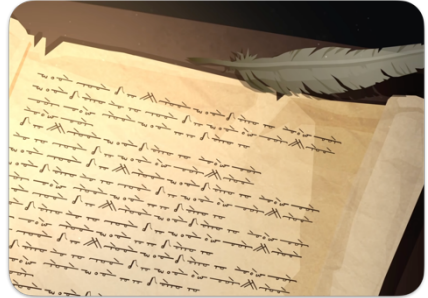
- Wat is 'de waarheid' (v.13) waar Paulus naar verwijst?
- Wat heeft het standvastig staan te maken met de traditie die onderwezen is?
- Welke tradities zullen dit geweest zijn?
- Stel, er zou in de buurt een nieuwe kerkelijke gemeente ontstaan. Welke wijsheid en tradities zouden jullie deze christenen willen meegeven?
- Wat is het verschil tussen de 'menselijke bedenksels' uit de Kolossenzenbrief en de tradities uit deze brief?



## De brief aan de Hebreëën

Hebr. 10:23-25

- Hoe ziet dat 'wankelen' (v.23) er uit?
- Wat is volgens deze aanmoediging de rol van de gemeente rond de gebruiken van de gemeente?
- De 'samenkomst' is één van de oudste gebruiken die we hebben en was er dus ook al bij de gemeenten in de tijd van de apostelen. Wat is de rol van die 'samenkomst' voor de christelijke gemeente? Hoe kijk jij naar dit gebruik aan? Zou het bij ons er net zo aan toe gaan als toen? Waarom wel/niet?



## Doorpraten

- Wat verbindt deze teksten met elkaar?
- Welk verhaal kende je nog niet?
- Waarom moeten wij als mensen ergens aan herinnerd worden?
- Welke belangrijke gebeurtenissen zijn er in jouw leven gebeurd waar je jezelf regelmatig aan helpt herinneren? Hoe doe je dat, en waarom?
- Regelmatig lopen bij discussies over gebruiken en tradities de gemoederen hoog op. Hoe zou dat komen? Welke houding wordt, volgens de teksten hierboven, van ons gevraagd?
- In onze visie staat:
  - *"Tegelijkertijd zijn we kerk in deze tijd en maken we gebruik van de mogelijkheden die daarbij horen."*
    - Ken jij mogelijkheden die God ons in deze (moderne) tijd geeft, waar wij als gemeente (meer) gebruik van kunnen maken?
  - *"We willen gebruik maken van goede praktijken en de wijsheid die daarachter zit."*
    - Welk gebruik vind jij in onze gemeente mooi? Welke wijsheid zit daar volgens jou achter?
    - Zijn er goede praktijken die we tegenwoordig niet of minder doen en die je 'mist'?



- In onze kerk dopen we en vieren we het Avondmaal. Waarom zou God in beide gevallen voor iets tastbaars en zichtbaars hebben gekozen? Welke wijsheid zit hierachter?
- Stel, je zou een derde sacrament moeten bedenken, welke ideeën zou je daarvoor hebben?
- Zijn er meer mogelijkheden om ons Gods daden te herinneren? Welke?

## Doen

- Maak met elkaar een lijst met zo veel mogelijk **kerkelijke tradities** die wij in onze gemeente kennen. Bespreek daarna deze punten:
  - Schrijf erbij welke gebruiken niet specifiek in de Bijbel genoemd worden.
  - Waarom hebben we deze traditie?
  - Welke traditie wordt bij ons onderbelicht?
  - Welk gebruik mag wel een 'update' krijgen?
  - Welk gebruik vind je het mooist?
  - Welke zal er over 100 jaar niet meer zijn?
- Luister naar de aflevering '#1 – Langs het kerkpad van mijn vader...' van de Podcast **Kerk en Ik**<sup>4</sup>. Hier komen verschillende gebruiken en tradities naar voren. Wat valt je op? Hoe praten de personages over verschillende herinneringen?
- Bid en luister samen **Psalms 25** van het Psalm Project<sup>5</sup> of de Nieuwe Psalmberijming.



### 3. We willen verschillende generaties verbinden.

*In het oude testament is er op verschillende plekken aandacht voor de verbondenheid tussen generaties. Ze zijn van belang voor elkaar. In de brieven van de apostelen lezen we over de uitdaging om elkaar te blijven vasthouden.*

#### Genesis

Gen. 17: 1-11

- Met wie wordt hier een verbond gesloten? Wat houdt het verbond in?
- Wat moet je doen om bij dit verbond te horen?
- Waarom ligt er in dit verhaal nadruk op de generaties van Abrahams nageslacht?
- Waarom zou God ervoor gekozen hebben om door generaties heen te werken in plaats van ervoor te kiezen om de Messias al in Abrahams tijd te laten komen?



#### Exodus

Ex. 2: 23 – 3:6



- Vele jaren na het leven van Jakob roept het nageslacht van Jakob God nog steeds om hulp. Waarom zou dat zijn? Hoe heeft deze generatie van God gehoord?
- God stelt zichzelf voor als de God van Mozes' vader en de God van Abraham, Isaak en Jakob. God had zich ook anders kunnen voorstellen, wat zegt deze manier over God zelf en de generaties die waarmee Hij zichzelf verbindt?



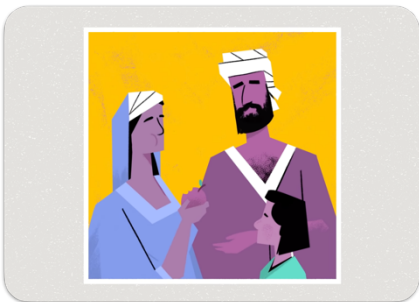
Ex. 13:11-16

- Zoals wel vaker in de Bijbel, ziet God generaties niet los van elkaar. Generaties zijn met elkaar verbonden en hebben betekenis voor elkaar. Kijken we tegenwoordig ook zo naar andere generaties? Voel je je verantwoordelijk voor of verbonden aan een andere generatie?
- Met wie op het oog moesten de Israëlieten de eerstgeborenen aan de HEER afstaan? Wat leer je hiervan?



## Deuteronomium

Deut. 6:4-25



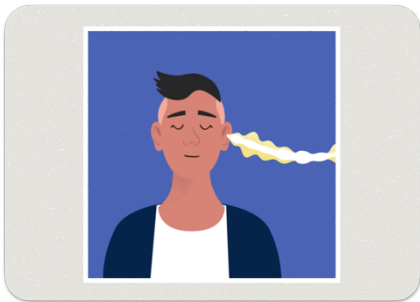
- Er wacht een land vol van zegeningen en rijkdom op het volk van Israël. Wat is de waarschuwing die in vers 10 tot 15 wordt genoemd? Welk risico lopen de Israëlieten?
- Welk hulpmiddel wordt er in vers 20 tot 25 genoemd? Wat hebben de jonge Israëlieten hier mee te maken?
- Wie helpt hier wie met het herinneren aan Gods trouw voor het volk van Israël? De oude of de nieuwe generatie?



## Psalmen

Ps. 78: 1-7

- Wat is er 'verborgen' en door wie wordt dit onthuld?
- Ook hier worden generaties aan elkaar gegeven om Gods grote daden niet te vergeten. Verdeel de groep in een 'oude' en een 'jonge' generatie. Bedenk met elkaar wat jullie over God aan elkaar willen vertellen. Waar wil je elkaar aan herinneren? Deel dit.



Psalm 148

- In deze psalm worden oud en jong aangemoedigd om samen de HEER te loven. Hoe loof je 'samen' de HEER?
- Hoe zou dat samen loven er in die tijd hebben uitgezien? Hoe zie je dit tegenwoordig in onze gemeente?

## De brief van Paulus aan de Romeinen

Rom. 15: 7-12

- Wat betekent dat 'elkaar aanvaarden'?
- Paulus laat hier zien dat niet alleen verschillende generaties met elkaar verbonden worden, maar dat ieder mens, ongeacht etniciteit of afkomst bij het volk van God kan horen. Ken jij een ander voorbeeld uit onze samenleving waar jong en oud aan elkaar gegeven worden? Lijkt dat op de kerk?
- Hoe kunnen de verschillende generaties in onze gemeente elkaar helpen om hoop te houden en elkaar met vreugde en vrede vullen?







## De brief van Paulus aan de Efeziërs

Ef. 2: 19-22, 3: 21, 4: 3-5

Paulus gebruikt op verschillende plekken in deze brief bijzondere beschrijvingen over de christelijke gemeente en hun verbintenis met God en elkaar.

- Wat betekent ‘huisgenoot zijn van God’?
- Verschillende generaties die aan elkaar gegeven zijn, kom je eigenlijk alleen in families tegen. Het is dan ook passend dat Paulus naar God verwijst als Vader van ons. Vrienden kies je uit, familie niet. Heeft dat invloed op hoe het reilt en zeilt binnen onze gemeente?
- Als familie let je op elkaar. Hoe kan een nieuwe generatie een rol hebben in de zorg voor hun oudere broers en zussen?
- Wat maakt dat jij je, met al die verschillende mensen, thuis of welkom voelt in de gemeente? Of wat zorgt ervoor dat je je niet welkom voelt?



## Doorpraten

- Wat verbindt deze teksten met elkaar?
- Welk verhaal heeft je iets geleerd?
- Waarom zou God ervoor kiezen om veel van zijn plannen uit te voeren in meerdere generaties?
- Zijn we met elkaar verbonden of moeten we ons met elkaar verbinden?
- Op welke manieren verbinden wij in onze gemeente verschillende generaties met elkaar?
- In onze visie staat: *“Het is belangrijk dat verschillende generaties met soms zeer uiteenlopende kijk op de wereld elkaar blijven vasthouden.”*
  - Ken jij voorbeelden van een heel verschillende kijk op de wereld? Lukt het om elkaar dan vast te blijven houden?
  - Ken jij een voorbeeld waarin dit niet gelukt is? Had je het graag anders gezien? Zo ja, hoe had dat gekund?
- Wat zijn stereotypes over verschillende generaties (bij ons in de gemeente)? Kloppen ze?



- Welke dingen snap je niet van een andere generatie? Wat heeft deze generatie je geleerd?
- Heb je een Buddy in de kerk? Hoe ervaar je dat?
- In 1 Kron. 25:8 lees je over tempelzangers die jong en oud samen ingedeeld werden. Dat principe straalt verbondenheid uit. Op welke manier kunnen wij oud en jong naast elkaar aan het werk zetten in de gemeente?

## Doen

- Bij veel Bijbelstudiegroepen zijn de jongste generaties (tot ±18 jaar) niet betrokken. Stel daarom met elkaar een paar **vragen** op die jullie als groep graag aan deze groep jongeren zouden willen stellen. Noteer ook wat jullie graag aan deze groep willen laten weten. Deel dit met een aantal jongeren uit deze generatie. Je zou bijvoorbeeld met een aantal mensen eens bij een **jeugdgroep** of een **Bijbelklas** op bezoek kunnen gaan. Dat vinden ze leuk! Of nodig ze uit.
- Luister naar de aflevering '#5 – Geloven als een millennial...' van de **Podcast Kerk en Ik**<sup>6</sup>. Welke uitdagingen komen millennials (mensen uit 1980-2000) tegen? Herken je dit? Wat kan deze generatie de kerk bieden?
- Als je deze opdracht van tevoren leest, laat dan iedereen vooraf aan iemand buiten de groep uit een andere generatie vragen waarvoor je voor hem of haar zou kunnen bidden.
  - Of probeer op de bijeenkomst zelf allemaal een gebedspunt te bedenken voor iemand uit een andere generatie.
- Lees het artikel "**De kerk floreert als generaties samen optrekken**"<sup>7</sup> waar een aantal christenen nadenken over de rol van verschillende generaties in de kerk. Wat valt je op?
- Meld je aan als **Buddy** bij ons in de kerk!



## 4. We willen nieuwe generaties actief ruimte geven.

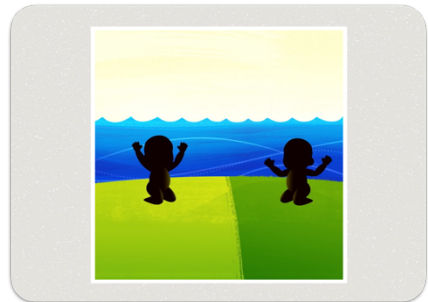


We lazten in de vorige hoofdstukken al dat er regelmatig gebruiken en aansporingen zijn met het oog op een nieuwe generatie. In dit hoofdstuk lopen we langs verschillende verhalen waarin jonge mensen een belangrijke rol hebben.

### Psalmen

Ps. 8

- Welk aspect van 'kinderen en zuigelingen' wordt hier in deze psalm gebruikt?
- In Matteus 21: 14-17 haalt Jezus deze psalm aan. Waarom zouden de priesters en schriftgeleerden aanstoot genomen hebben aan de kinderen?



- De Britse theoloog Peter Craigie schrijft het volgende over deze tekst:

*God gebruikt op de een of andere manier de mond van 'baby's en zuigelingen' om (zijn) 'kracht' te vestigen, vanwege de aanwezigheid of het bestaan van vijanden... Vijanden symboliseren menselijke kracht; ze zijn arrogant in hun zelfverzekerdheid... Baby's, aan de andere kant, symboliseren menselijke zwakheid en nederigheid, maar ze hebben een kracht die groter is dan die van Gods vijanden wanneer ze de naam van God op hun lippen nemen... God kan dus de zwakkeren van deze wereld gebruiken, zelfs het kind, zowel om zijn kracht te vestigen, weerspiegeld in zijn natuur en in zijn schepping, als om tegelijkertijd de oppositie van vijanden 'te rusten' (of te stillen).'<sup>8</sup>*

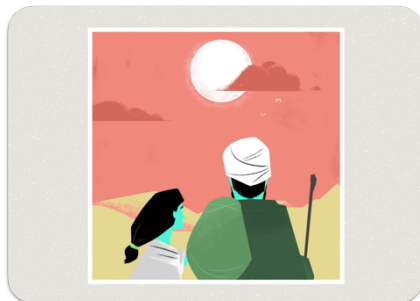
Ben je het met hem eens? Wat is er volgens jou krachtig aan kinderen?



## Joel

### Joel 3

- Waar zou deze profetie over gaan? Is het al in vervulling gegaan?
- Waarover zouden de visioenen en profetieën gaan?
- Heeft de nieuwe generatie in onze gemeente een boodschap voor onze kerk?



## Jeremia

### Jer. 1:4-10

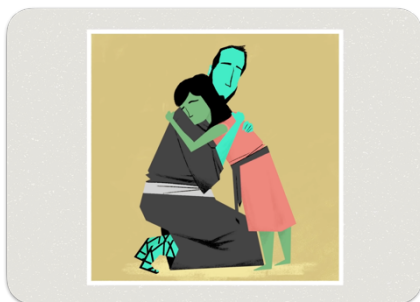
- God kiest (v.6) ervoor om een jonge jongen aan te stellen tot een profeet voor alle volken. Waarom zou God dit doen? Wat zegt dit over God.
- Waarvoor zou Jeremia bang zijn?
- God kiest er vaker voor om jonge mensen een belangrijke rol te laten vervullen. Welke personen kun je nog meer bedenken? Er staat een hint op pagina 23.



## Het evangelie volgens Matteus

### Mat. 18: 1-14

- Wat maakt dat een kind het Koninkrijk van God kan binnengaan?
- Waarom zou je jezelf moeten vernederen om te zijn als een kind? Is dat iets wat God bedacht heeft?
- Wat betekent dat: 'zo'n kind ontvangen in Mijn Naam'. Hoe ziet dat eruit?
- Jezus is in dit stuk erg fel. Een aantal van zijn meest controversiële uitspraken doet Hij in deze context. Waarom zou Jezus juist hier zo bloedserius zijn?
- Waar staat het 'laten struikelen' voor?

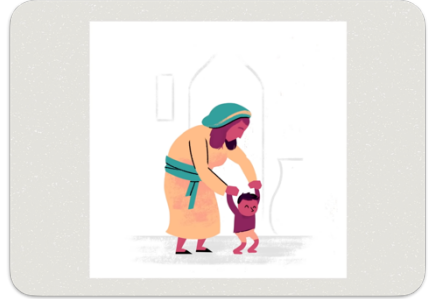




## Het evangelie volgens Marcus

Marc. 9: 33-37, 10: 13-16

- Hier lezen we iets meer context over de aanleiding van het verhaal in Matteus. Zie je verschillen tussen de verhalen? Hoe keek je als kind naar deze verhalen?
- Waarom zouden de ouders hun kinderen door Jezus willen laten zegenen?
- Wat betekent die zegen? Welke uitwerkingen heeft het voor het leven van de kinderen?



## Het evangelie volgens Johannes

Joh. 21: 15-19

Een bekend verhaal, waar verschillende generaties in terug te vinden zijn.

- Wie zijn hier de 'lammeren' en wie de 'schapen'?
- Petrus zou ook voor oudere gemeenteleden hebben gezorgd. Hoe krijgen nieuwe generaties in onze gemeente ruimte om op hun manier voor een oudere generatie te zorgen?



## De eerst brief van Paulus aan Timoteüs

1 Tim. 4, 11-16

- Hoe ziet dat eruit, als er op (een jong) persoon wordt neergekeken? Gebeurt dat in onze kerk?
- Hoe kan een jong persoon een voorbeeld zijn voor anderen (v.12)?
- Vers 15 spreekt over de groei van Timoteüs. Waar heb je in de kerk zelf het meest van geleerd?
- Wie heeft Timoteüs verteld over het geloof?





## Doorpraten

- Welke tekst past volgens jou het best bij de pijler.
- Vind je dat er tegenwoordig te veel aandacht naar jonge mensen gaat? Of te weinig? Waarom?
- Wat is de verantwoordelijkheid van jonge generaties in onze gemeente?
- Hoe heb je vroeger als kind de kerk ervaren? Voelde het als 'jouw' kerk? Hoe kwam dat?
- Welke leeftijdsgroepen passen bij 'nieuwe generatie'?
- In onze visie staat:

*“Nieuwe generaties staan op de schouders van vorige generaties. Oudere generaties hebben we nodig om de nieuwere te steunen en toe te rusten.”*

- Wie moet volgens jou het initiatief tonen om als generaties elkaar te helpen?

*“Bij ons is ruimte om te proberen, te falen, te leren, te groeien, juist ook voor nieuwere generaties.”*

- Als je iets leert, maak je soms fouten. Maken jonge mensen meer fouten dan mensen uit een oudere generatie? Licht je antwoord toe.
  - Mogen mensen fouten maken bij ons in de kerk? Hoe ga je verder als er een fout is gemaakt door de oudere of jongere generatie?
- Schrijf op wat jij voor de nieuwe generatie doet. Deel dit vervolgens met elkaar.

## Doen

- Luister samen met elkaar naar de **opening van een kerkdienst**. Welke woorden of gebruiken zouden voor jonge mensen moeilijk te volgen zijn? Hoe kun je nieuwe generaties hier onderdeel van laten zijn?
- Maak met elkaar een lijst van alle plekken waar nieuwe generaties actief betrokken zijn in de kerk.
- Schijf met elkaar een **kaart of een berichtje** om een aantal jongeren uit de kerk persoonlijk te bedanken voor het werk wat ze doen in de kerk.
- Nodig een **geloofsgroep** of een paar jongvolwassenen uit om een keer Bijbelstudie bij jullie te doen.
- Vraag bij christenen uit een **andere kerk** hoe zij nieuwe generaties in hun gemeente betrekken en deel je antwoorden.
- Draag met elkaar een **gebedspunt** aan voor zondag voor een groep mensen uit de nieuwe generatie (bijv. kinderen, studenten, jonge gezinnen etc.).

- Luister samen met elkaar naar *Laat de kinderen tot Mij komen*.<sup>9</sup>



Bid met elkaar<sup>10</sup>:

Heilige God en Vader,  
wij mogen bij U komen met alles wat ons raakt en bezighoudt.  
Wij willen onze kinderen aan U opdragen;  
de kinderen in onze gezinnen, onze kerk en in onze stad/ons dorp.  
Dank, dat U ze aan ons hebt toevertrouwd.  
Dank voor wie ze zijn, in wat ze ons geven.  
Wij bidden voor hen thuis, op school en waar ze ook zijn,  
voor gezondheid, vrienden en voor blijdschap.  
We vragen om weerbaarheid  
en bescherming tegen verleidingen.  
Vergeef ons, waarin wij met elkaar tekortschieten.  
Leer ons om oog te hebben voor hun talenten.  
Geef een luisterend oor voor hun verhalen;  
een open hart om van hen te houden.  
Geef wijsheid en liefde,  
opdat ze U leren kennen als hun Schepper en Verlosser.  
Wij willen Uw Naam groot maken  
dat wij dit mogen bidden in de naam van Jezus,  
die de Weg, de Waarheid en het Leven is. Amen.

*Hint: Gen. 37: 2, Ex 2: 9, 1 Sam 3: 1 en 4, 1 Sam 17: 28 en 32, Ruth 2: 4-6, 1 Kon. 3: 7, 2 Kon. 22: 3*



## 5. We willen een warme gemeenschap vormen.



Dit hoofdstuk loopt langs verschillende Bijbelboeken op zoek naar de betekenis van het vormen van een gemeenschap en de rol van de hiervan in het volgen van Jezus.

### Genesis

*Gen. 2: 15-25*

- Als je aan een collega of klasgenoot deze tekst zou moeten uitleggen, hoe zou je dat dan doen?
- Wat zegt dit verhaal over de mens?
- Wat zegt deze tekst over het vormen van een gemeenschap? Wat hebben de mensen in dit verhaal gemeenschappelijk?



### Leviticus

*Lev. 19: 13-15*



- Israël krijgt de opdracht om anders te leven dan de Kanaänitische volken om hen heen, ook in sociale gerechtigheid en zorg voor anderen. Probeer deze bepalingen eens te vertalen voor onze gemeente.
- Wat zegt deze tekst over het vormen van een gemeenschap?
- Waarom heeft Jezus het eind van dit stuk (v. 18) gekozen om de wet mee samen te vatten?





## Het evangelie volgens Matteus

Mat. 7: 1-5

- Hoe laat de tekst zien dat Jezus niet tegen individuen aan het praten is, maar tegen een gemeenschap? Waarom zou dat het geval zijn?
- Waarom zouden we niet mogen oordelen over een ander? Wat betekent een balk in je eigen oog over het zicht dat je hebt op anderen?
- Wat zijn de zaken waarover jij bij andere mensen oordeelt?
- Wat laat deze tekst zien over het vormen van een *warme* gemeenschap?



## De brief aan de Galaten

Gal. 6: 1-10

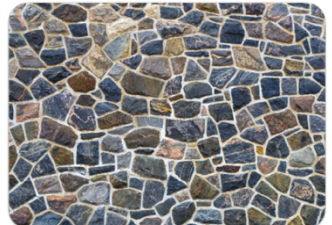
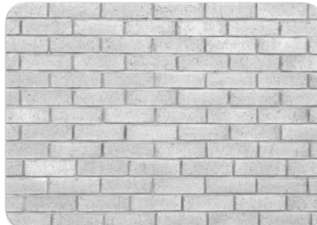
- Het lijkt in deze aansporing of verschillende thema's door elkaar verweven zijn. Welke thema's zijn dit? Waarom zou dit gedaan zijn?
- Hoe breng je iemand *zachtmoedig* op het rechte pad (6:1)? Deel met elkaar ervaringen over het wel/niet zachtmoedig aansporen.



## De eerste brief aan de Korintiërs

1 Kor. 12: 12-27

- Zie de drie foto's hieronder. Welke foto beeldt het beste het lichaam uit dat Paulus hier beschrijft? Waarom denk je dat?





- Paulus spreekt in zijn voorbeeld over twee situaties.
  1. *'Ik ben geen oog, dus ik hoor niet bij het lichaam'* (v. 16).
  2. *Het oog kan niet tegen de hand zeggen: 'Ik heb je niet nodig'* (v.21).Hoe zou deze situatie er in het echt uit kunnen zien?
- Kijk eens naar vers 22. Hoe bepaalt dit het gedrag van een christelijke gemeenschap?

## Doorpraten

- Wat verbindt deze teksten met elkaar?
- Welk verhaal sprak je het meeste aan?
- Zijn er aspecten van een warme gemeenschap die je in de bovenstaande Bijbelteksten niet terugzag?
- Deel met elkaar je herinnering aan een 'warme' groep mensen die je hebt ontmoet. Wat was hier 'warm' aan?
- In onze visie staat:

*"We streven ernaar om een warme en veilige plek te zijn, waar mensen zich welkom voelen."*

  - Waar moet een veilige plek aan voldoen?
  - Heb je je wel eens onveilig gevoeld in onze gemeente?

*"We willen door Christus' ogen naar elkaar kijken."*

  - Hoe zien andere mensen eruit door Jezus' ogen?

*"Die kerkgemeenschap is één, maar niet uniform."*

  - Deel je deze observatie? Hoe zie je dit in het echt?
  - Welke uitdagingen brengt dit met zich mee?
- Vind je onze gemeente een warme gemeente? Waar merk je dat aan?

## Doen

- Maak een **mind-map** over een warme gemeenschap, waarbij je samen kenmerken van een warme gemeenschap opschrijft. Deel deze aan het eind van de Bijbelstudie met de gemeente, in de Scipio app bijvoorbeeld!
- Luister samen naar het nummer *Breng ons Samen* van Sela<sup>11</sup>.
- Maak groepjes van twee personen en **ga op bezoek** bij mensen die nieuw of minder bekend zijn bij de gemeente of die je lang niet meer gesproken hebt. Een kaartje kan natuurlijk ook.





## 6. We willen relevant zijn voor anderen.

*In het eerste hoofdstuk werd duidelijk dat het eren van God blijkt in het dienen van je naaste. Deze teksten stippen aan wat de rol van het volk van God is voor elkaar en voor de mensen daarbuiten.*

### Genesis

Gen. 12: 2-3

- Vergelijk deze tekst in de volgende vertalingen: SV, NBG1977, NBV, BGT, NBV21<sup>12</sup>. Welke verschillen vallen je op?
- Wat heeft het volk van Abraham van doen met andere volken? Wat zegt dat over het volk van Abraham?



### Exodus

Ex. 19:1-6

- Wat is de rol van een priester?
- Als het hele volk van Israël priesters moet zijn, voor wie zouden ze dat dan zijn?
- Heeft de christelijke gemeenschap tegenwoordig nog een 'priesterlijke' functie? Waar is dat aan te merken?

### Jesaja

Jes. 49:1-13

- Aan wie is deze tekst gericht?
- Vergelijk deze tekst met Joh. 17:1-6, 18-23. Hoe passen deze teksten bij elkaar?
- Met welke zin eindigt dit stuk? Wie worden daar genoemd?





## Psalmen

Ps. 146

- Hoe worden mensen met macht in deze psalm afgebeeld? Hoe gaan de meeste mensen met macht om met andere mensen?
- Welke karaktereigenschappen van God worden in dit Psalm genoemd?
- Wie of wat staat er in dit psalm tegenover de *goddeloze*?
- Welke voorbeelden ken jij van moderne onderdrukking? Hoe verhoud je jezelf daartoe?



## Het evangelie volgens Matteus

Mat. 5: 13-16

- Veel van jullie kennen deze tekst waarschijnlijk wel. Wat is de boodschap van deze tekst?
- Past het woord *relevant* in dit verhaal?
- Wat betekent 'licht geven voor iedereen in huis'? Waaruit blijkt dat volgens Jezus?

## De brief van Jakobus

Jak. 2:14-18

- Kun je de vraag uit vers 14 beantwoorden?
- Wat is een '*dood geloof*'?
- Wie zijn hier de 'broers en zussen'? Wie zijn de 'mensen zonder kleren' van deze tijd?
- Welke daden laten jouw geloof *zien*? Kun je hierin een verband leggen met de tekst uit Mat. 5?





## Doorpraten

- Zijn er andere (Bijbel)verhalen die mooi bij dit onderwerp passen? Welke?
- Is het relevant zijn voor anderen iets wat jou bezighoudt? Waarom wel/niet?
- Jezus is ons voorbeeld voor barmhartigheid en relevant zijn naar de ander. Hijzelf keek naar mensen om, in tegenstelling tot veel priesters in zijn tijd. Lijkt onze gemeente meer op Jezus of op de priesters uit die tijd?
- In onze visie staat:  
*“Onze opdracht en de boodschap die wij uitdragen is relevant voor de wereld waarin we leven.”*
  - Wat is die opdracht en boodschap?
  - Wat valt er praktisch onder ‘de wereld waarin wij leven’.
- *‘Verkondig het Evangelie, desnoods met woorden’*. Deze uitspraak wordt toegeschreven aan Franciscus van Assisi. Hoe kun je het evangelie laten zien? Hoe kijk je tegen deze opdracht aan?
- Reageer op de volgende stelling: *‘In mijn dagelijkse (geloofs)leven ben ik meer bezig met hoe het zit tussen mij en God, dan met rechtdoen aan kwetsbare mensen.’*

## Doen

- Bid met elkaar de Franciscaanse zegenbede<sup>13</sup>:

Moge God ons zegenen met ongemak bij ongemakkelijke antwoorden, halve waarheden en oppervlakkige verhoudingen zodat we diep vanuit ons hart mogen leven; met woede bij onrechtvaardigheid, onderdrukking en uitbuiting van Gods schepselen, zodat we mogen werken aan rechtvaardigheid, vrijheid en vrede; met tranen om te vergieten voor hen die lijden aan pijn, verwerping en honger en oorlog zodat we onze handen kunnen uitstrekken om hen te troosten en om hun pijn in vreugde te veranderen. En moge God ons zegenen met genoeg dwaasheid om te geloven dat we een verschil kunnen maken in de wereld zodat wij kunnen doen waarvan anderen zeggen dat het niet gedaan kan worden.

- Luister nog eens naar de preek<sup>14</sup> uit de kerkdienst van 14 november 2021. Daar werd onder andere het volgende gedeeld: *‘Bewogenheid hoort bij het leven van een Christen in deze wereld’*. Ben je het hier mee eens? Hoe breng je dat in praktijk?
- Bedenk hoe jullie als Bijbelstudiegroep op een simpele manier komende week **extra relevant** kunnen zijn voor anderen. Deel achteraf wat jullie gedaan hebben op Scipio.



## 7. We willen aandacht hebben voor levensstijl, duurzaamheid en rechtvaardigheid. [1/2]

*De Bijbelteksten in dit hoofdstuk laten zien hoe er vanuit de Bijbel naar Gods aarde gekeken wordt en hoe er gekeken wordt naar de verantwoordelijkheid van de mens over die aarde.*

### Inleiding

Duurzaamheid, klimaat, milieu en vervuiling zijn veelbesproken onderwerpen vandaag de dag. Vaak hebben ze ook een politieke of gevoelsmatige lading. Bespreek met elkaar een aantal vragen ter introductie.

- Waar denk je als eerste aan bij het woord duurzaam? Is dit positief of negatief?
- Speelt het onderwerp duurzaamheid bij jou? Waarom wel/niet?
- Waarom is dit onderwerp zo sterk verbonden met een politieke visie? Beïnvloed dit onderwerp jouw stemgedrag bijvoorbeeld?

### Genesis

*Gen. 1:26-31, 2:15*

- Waarom zou de aarde en haar bewoners zo in detail beschreven zijn in deze hoofdstukken? Welk beeld krijg je erbij?
- Wat is volgens de eerste twee hoofdstukken van de Bijbel het doel van de mens hier op aarde?
- Onze roeping om 'te heersen' over de aarde maakt deel uit van het beeld van God zijn. Wat leert 'het beeld van God zijn' jou over de manier waarop je 'heerst' over de aarde?
- Hoe zie je de rol van de kerk hierin?





## Leviticus

Lev. 25:1-7, 11-12, 18-22 (zie ook Ex. 20:8-11, 26:10-12)



- Waarom zou het jubeljaar (een jaar van rust en verzoening) gekoppeld worden aan rust voor het land? Waar moet het land van uitrusten? Welke manier van denken wordt de Israëlieten hier aangeleerd?
  - Welke impact had deze wetgeving denk je op de relaties in de gemeenschap? Welke houding moedigt deze regels aan?
- 
- Wat zou volgens jou de impact van deze regels zijn op de gemeenschap en op het land?
  - Hoe beïnvloedt onze 24/7 samenleving het milieu? Hoe denkt je dat de beginselen van de sabbat en het jubeljaar in deze tijd kunnen worden nageleefd?

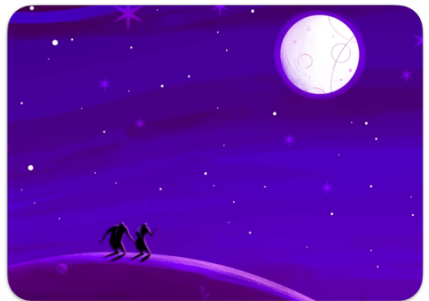
## Psalmen

Ps. 8

- Wat is volgens deze psalm aan mens de toevertrouwd?
- Hoe wordt hier naar de mens gekeken?

Ps. 65

- Als wij als beeld van God zorg moeten dragen voor de aarde, wat leert deze tekst ons dan over onze houding tegenover de schepping?





### Ps. 104

- Hoe wordt de mens hier beschreven? Zijn er verschillen ten opzichte van de dieren? Hoe verhoudt de mens zich tot dieren?
- Door mensen wordt vaak naar dieren gekeken met belangen: ze moeten nuttig zijn of ingezet kunnen worden door mensen. In de Bijbel zijn dieren meer dan alleen nuttig voor mensen. Hoe?

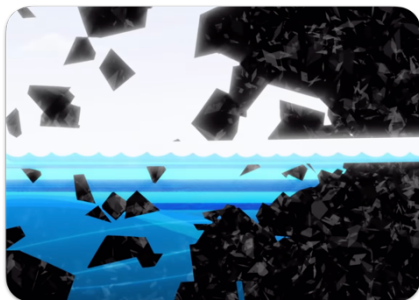
*'In Psalm 104 wordt een grondhouding geschetst van nieuwsgierigheid, van liefdevolle aandacht en opmerkzaamheid voor de natuur.'<sup>15</sup> - Stefan Paas*

Is dat een houding die je bij jezelf herkent? Hoe zou je elkaar kunnen helpen om in deze houding te oefenen?

## Jesaja

Jes. 40:12-21

- Op welke creatie van jezelf ben jij het meeste trots? Zou je je kunnen voorstellen dat God zo naar zijn aarde kijkt?
- In deze profetie over verlossing en bevrijding wordt God als schepper beschreven. Wat heeft God als schepper met redding te maken?
- Van welke hoop spreekt deze profetie?

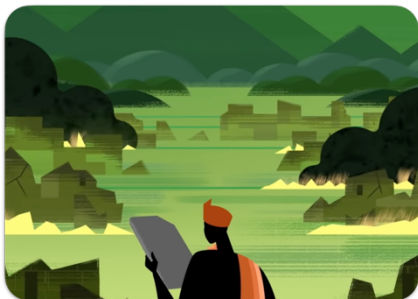






## De brief van Paulus aan de Romeinen

Rom. 8:18-23



- Wat wordt hier met 'vergankelijk' en 'sterfelijk' bedoeld? Hoe uit zich dat in de schepping?
- Wat zouden de 'barensweeën' en 'zucht' kunnen betekenen? Wat zie je daarvan in het leven om je heen?
- Wat betekent de beloofde verlossing voor de schepping?

## De eerste brief van Paulus aan Timotheüs

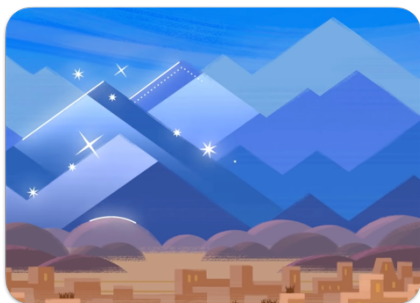
1 Tim. 6:6-10

- Welke verleiding (v.9) schuilt er achter hebzucht?
- Wat is de impact van hebzucht op ons rentmeesterschap op de aarde?
- Vers 10 beschrijft geldzucht als wortel van het kwaad. Welke rol speelt geld voor ons bij het onderhouden en het zorg dragen voor de aarde? Ken je hier foute of goede voorbeelden van uit de samenleving?



## Openbaring

Op. 21:1-5 en 21:22-22:7



- Wat is in deze beschrijving van de nieuwe hemel en de nieuwe aarde vergelijkbaar met de beschrijving van de Hof van Eden? Wat is er anders?
- Zie je overeenkomsten tussen wat mensen zullen doen volgens dit beeld van de nieuwe aarde en wat het verhaal uit Genesis vertelt over de opdracht aan de mensen?
- Wat zou 'eerbewijzen' kunnen zijn (v.26)?



- Welke overeenkomsten en verschillen zie je tussen onze aarde en dit beeld in Openbaring?
- Hoe zou het houden aan deze profetie (22:7) onze huidige houding ten opzichte van de schepping moeten beïnvloeden?

## Doorpraten

- Wat verbindt deze teksten met elkaar?
- Welk verhaal sprak je het meeste aan?
- Veel mensen komen tegenwoordig minder in aanraking met de natuur. Kom jij veel in de natuur? Denk je dat dit invloed heeft op hoe wij naar de aarde kijken?
- Wat is jouw beeld van Christenen in relatie tot het klimaat?
- Welke bevolkingsgroepen zullen op aarde het meeste last hebben van klimaatverandering?
- Reageer op de volgende stelling: Ik heers over de schepping als een priester: ik vertegenwoordig de schepping bij God, en God bij de schepping.
- Wat is voor jou een belemmering om meer zorg te dragen voor de schepping?
- Deel met elkaar welke keuzes jij maakt in jouw levensstijl rondom duurzaamheid.

## Doen

- Maak samen een **gebed**. Geef iedereen pen en papier. Lees Jesaja 60:1-4 en Openbaring 22:3-5 voor en maak samen een gebed (of psalm) van dankzegging dat God het licht van zijn volk zal zijn in de verlostte schepping. Je kunt er ook voor kiezen om allemaal één of twee regels te schrijven en die samen achter elkaar te bidden.
- Luister naar een aflevering van de Podcast *Dit is de Bijbel* over 'God, Redder van mens... en dier?'<sup>15</sup>
- Vul de 'voetafdruktest' van het *Wereld Natuur Fonds* in<sup>16</sup>. Op welk onderdeel: *wonen, voeding, levensstijl, vervoer* of *vakantie* valt er bij jou iets te winnen om de aarde en de schepping meer 'rust' te geven?
- Neem eens een kijkje op de website van de volgende Christelijke organisaties die in actie komen voor de schepping. Je kunt ze via Google vinden.
  - Micha Nederland
  - TEAR
  - Arocha



## 7. We willen aandacht hebben voor levensstijl, duurzaamheid en rechtvaardigheid. [2/2]

Dit hoofdstuk laat zien welke nadruk op rechtvaardiging er in de Bijbel te vinden is en wat de verantwoordelijkheid van de volgelingen van Jezus hierin is.

### Inleiding

- Bespreek met elkaar de definitie van 'rechtvaardig'. Zoek bijvoorbeeld eens op het internet naar verschillende definities. Wat maakt een daad rechtvaardig?
- Kijk ter introductie de video van Bible Project over rechtvaardigheid<sup>17</sup> (Nederlandse ondertiteling beschikbaar).



### Genesis

*Gen. 18:16-19*

- Wat vraagt God hier van Abraham?
- Vers 19 wordt aan vers 18 gekoppeld met het woord 'want'. Wat heeft 'rechtvaardig en goed te handelen' te maken met dat 'alle volken' op aarde gezegend worden'?
- Het vervolg op deze tekst is het schrijnende verhaal van Sodom en Gomorra. Wat heeft rechtvaardigheid met dat verhaal te maken? Op welke manier handelt Abraham hier rechtvaardig?

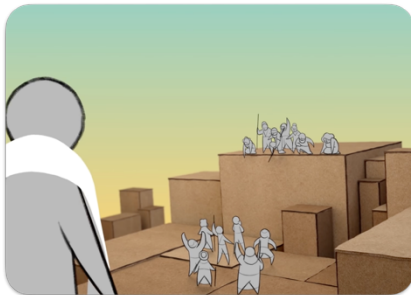




## Deuteronomium

Deut. 4: 5-8

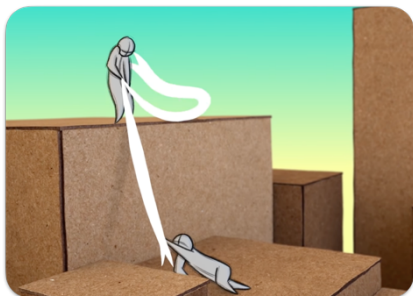
- Waarom wordt er in deze tekst gesproken over andere volken? Wat heeft het volk van Israël daar mee van doen?
- Wat heeft vers 7 te maken met rechtvaardigheid?
- Een voorbeeld van deze rechtvaardige geboden vind je een paar hoofdstukken later in Deut. 10:16-19. Wie zijn 'onze vreemdelingen' in deze tijd? Hoe 'kleedt' God die?



## Job

Job 29: 11-17

- Job omschrijft zijn rechtvaardige houding in zijn gesprek met God. Hij geeft daarbij een aantal voorbeelden van Bijbelse rechtvaardigheid. Maak eens een lijst van de 'behoeftegen' die hier genoemd worden.
- Welke daad van Job spreekt jou aan? Of, op welke manier breng jij recht aan behoeftegen?



## Zacharia

Zach. 7: 5-11

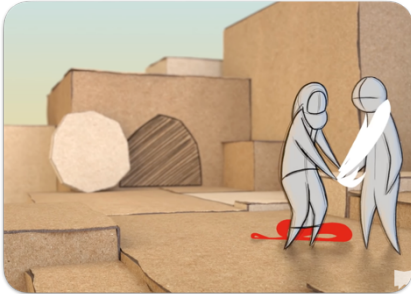
- In vers 10 worden vier groepen mensen genoemd die ook wel het 'kwartet van kwetsbaren' worden genoemd. Wie zijn dit?
- Waarom heeft God zo'n sterke aandacht voor deze groepen mensen?
- Zijn er daden waarmee wij als westerse mensen die kwetsbaren (in)direct onderdrukken?





## Het evangelie volgens Lucas

Luc. 11: 37-43



- Met een metafoor vraagt Jezus de farizeeën om niet alleen hun 'buitenkant' te geven maar ook hun 'binnenkant'. Wat betekent dat?
- Wat<sup>31</sup> zegt vers 42 over de houding van de farizeeën? Zou je hier een voorbeeld van kunnen geven uit deze tijd?

Luc. 14: 1, 12-14

- *De beste gastvrijheid wordt gegeven, niet geruild.* Hoe denk jij hier over?
- Verwacht jij iets terug van anderen als jij iets wilt geven? Moeten mensen eerst ergens aan voldoen?
- In het hoofdstuk hierna (Luc. 15) staat het verhaal van de verloren zoon. Hoe verhoudt dat verhaal zich tot deze teksten?

## De brief van Petrus

1 Petr. 3: 13-18

- Petrus geeft aan dat je kunt lijden om de gerechtigheid. Wat zou hij hier mee bedoelen?
- Vers 18 draait het om. Petrus geeft aan dat ook Jezus voor onrechtvaardigen heeft geleden. Wie zijn die onrechtvaardigen?
- Regelmatig hoor je mensen met argumenten komen om iemand niet te helpen. Wat zou je ervan vinden als Jezus zichzelf niet had gegeven voor jou, omdat je té onrechtvaardig bent? Hoe had de wereld er dan uitgezien?





## Doorpraten

- Over welk verhaal zou je graag een keer een preek horen?
- Is rechtvaardigheid iets wat jou bezighoudt? Waarom wel/niet?
- Op welke manier draagt de Immanuelkerk bij aan het recht doen aan mensen?
- **Amnesty International** is een organisatie die zich inzet voor gerechtigheid. Bekijk met elkaar de hoofdthema's waar zij zich mee bezig houden, ook in Nederland<sup>18</sup>. Welke thema's ken je? Welke zijn nieuw voor je?
- Zijn er mensen in jullie kring die zelf betrokken zijn bij een mensenrechtenorganisatie? Vertel erover aan elkaar.
- Vul voor jezelf de volgende zinnen aan:
  - Een nieuw perspectief na deze Bijbelstudie is:
  - Waar ik wat meer over zou willen leren is:

## Doen

- Bid met elkaar een gebed gebaseerd op Micha 6:8 en Mat. 5

*Heer, we danken u voor uw rechtvaardigheid en trouw. In uw koninkrijk worden treurenden getroost en worden mensen gevoed wanneer ze hongerig zijn naar gerechtigheid. U laat ons met liefde en hoop in een donkere wereld leven. Dank U, dat U ons gerechtigheid, barmhartigheid en nederigheid hebt laten zien, terwijl we zelf onrechtvaardig zijn. Vergeef ons wanneer we ons alleen bezighouden met onszelf, zonder daarbij te zoeken naar het welzijn van onze naaste.*

*We vragen U om onze harten en gedachten te vernieuwen. Laat Uw rechtvaardigheid en trouw een voorbeeld voor ons zijn. Help ons om liefde te tonen naar onze naasten en nederig uw weg te wandelen. Geef ons het verlangen om degenen die lijden te helpen. Mogen we ervoor kiezen om barmhartigheid lief te hebben en vriendelijkheid te tonen aan een wereld. Zegen de keuzes die we maken om recht te doen aan onze naaste.*

*Heilige Geest dit is alleen mogelijk met Uw kracht, U kunt zelfs de hardste harten veranderen. Laat ons recht doen, barmhartig zijn en nederig met u wandelen, al de dagen van ons leven. In uw Naam bidden wij. Amen*

- Luister naar een aflevering van de Podcast *dit is de Bijbel* over *gerechtigheid*<sup>19</sup>.
- Luister nog eens naar de **preek** van 5 december over Amos<sup>20</sup>.
- Bedenk hoe jullie indirect bijdragen aan onrecht door je levensstijl. Hoe kun je dat wijzigen? Kies één onderwerp uit waarin je de komende week bewust een andere keuze maakt.
- Kijk samen naar de Nederlandse video van **BibleProject** over Jeremia<sup>21</sup>. Waarom zijn de Israëlieten op ballingschap gestuurd?



## 8. Referenties en links.

---

Alle afbeeldingen bij Bijbelteksten zijn afkomstig uit video's van BibleProject. Deze video's zijn te vinden op [bibleproject.com](https://bibleproject.com)

<sup>1</sup> Carson, D. A. (1994). New Bible commentary: 21st century edition (vrij vertaald).

<sup>2</sup> Open Doors | Gebedskalender <https://www.opendoors.nl/doe-mee/bid/gebedskalender/>

<sup>3</sup> Opwekking 705 - Toon Mijn liefde | [https://www.youtube.com/watch?v=6CEXLmF\\_Rzg](https://www.youtube.com/watch?v=6CEXLmF_Rzg)

<sup>4</sup> Kerk en Ik: #1 <https://open.spotify.com/episode/3AoNIsAURK5OQ5A12Z9dbJ?si=87f34d99b2264556>

<sup>5</sup> Gebed (Psalm 25) | YouTube [https://www.youtube.com/watch?v=1K7-\\_S6slTw](https://www.youtube.com/watch?v=1K7-_S6slTw)

<sup>6</sup> Kerk en Ik: #5 <https://open.spotify.com/episode/2KijNGzG1sK3VoMqnYldVm>

<sup>7</sup> CIP | Dick van den Bos | De kerk floreert als generaties samen optrekken | <https://cip.nl/49402-de-kerk-floreert-als-generaties-samen-optrekken>

<sup>8</sup> Peter C. Craigie, Psalms 1-50, 2e ed., Word Biblical Commentary, p. 107 (vrij vertaald).

<sup>9</sup> Laat de kinderen tot Mij komen | Nederland Zingt | YouTube. <https://youtu.be/7ajvJIE4Ri4>

<sup>10</sup> Saskia van Helden, in de gebedenbundel Eén druppel jou.

<sup>11</sup> Sela | Breng ons Samen | <https://youtu.be/a8LcePfl6Hs>

<sup>12</sup> Dit kun je bijvoorbeeld doen op [www.debijbel.nl](http://www.debijbel.nl).

<sup>13</sup> Google Franciscaanse Zegenbede

<sup>14</sup> Preek 14 november 2021 - Ds. L.J. Blijdorp - 9:30 | <https://www.youtube.com/watch?v=qtHgJzRKDdc>

<sup>15</sup> Dit is de Bijbel |nr. 17 <https://open.spotify.com/episode/72U7cDMhgUwzNSawRLcEi8>

<sup>16</sup> Wereld Natuur Fonds | <https://voetafdruktest.wwf.nl>

<sup>17</sup> Bible Project | Justice | <https://youtu.be/A14THPoc4-4>

<sup>18</sup> Amnesty International | Thema's | <https://www.amnesty.nl/wat-we-doen/themas>

<sup>19</sup> Dit is de Bijbel | nr. 20 <https://open.spotify.com/episode/63oUI5dqLE3AfgjRLhiGOO>

<sup>20</sup> 5 december 2021 - Ds. L.J. Blijdorp - 9:30 [https://youtu.be/r3Wmse\\_iAaU](https://youtu.be/r3Wmse_iAaU)

<sup>21</sup> BibleProject | Overzicht: Jeremia | YouTube | <https://youtu.be/SY2L8kkUXq4>